

# Inhalt

Vorwort	5
<b>● Mathematik und Informatik in der Schule – Probleme und Perspektiven</b>	
Wo im Fächer-Kanon der allgemeinbildenden Schule soll die Informatik angesiedelt werden? <i>Peter Bender, Paderborn</i>	8
Fundamentale Ideen in Mathematik und Informatik <i>Andreas Schwill, Paderborn</i>	18
Ansatzpunkte zu Änderungen im Mathematikunterricht aus Sicht der Informatik <i>Eckart Modrow, Göttingen</i>	26
Mathematik und Informatik – Konkurrenten oder Partner? <i>Eberhard Lehmann, Berlin</i>	33
Podiums- und Plenumsdiskussion mit den vier Referenten (Moderation: Hans-Christian Reichel, Wien) <i>Jörg Meyer, Hameln</i>	43
<b>● Allgemeinbildung, Mathematikunterricht und Informatik</b>	
Zielsetzungen eines künftigen Mathematik- und Informatikunterrichts – Überlegungen aus bildungstheoretischer Sicht <i>Hans-Werner Heymann, Bielefeld</i>	46
Computereinsatz: Krämergeist, Unreife und Vermessenheit zugleich – Gedanken zur Allgemeinbildung <i>Hartmut Köhler, Stuttgart</i>	58
Abschließende Podiums- und Plenumsdiskussion mit allen sechs Referenten (Moderation: Hans Schupp, Saarbrücken) <i>Henning Körner, Braunschweig</i>	70
<b>● „Fundamentale Ideen“ von Mathematik und Informatik – Arbeitsgruppen</b>	
Programmieren im Mathematikunterricht <i>Bernard Winkelmann, Bielefeld</i>	76
Fundamentale Ideen der angewandten Mathematik <i>Frank Förster, Braunschweig und Hans-Christian Reichel, Wien</i>	78
Entbehrliche Ziele und Inhalte des heutigen Mathematikunterrichts Eingangsreferat: <i>Hans-Georg Weigand, Oldenburg</i>	84
Bericht: <i>Wolfgang Henn, Karlsruhe</i>	89
Neue Ziele und Inhalte eines künftigen Mathematikunterrichts Eingangsreferat: <i>Horst Hischer, Braunschweig</i>	92
Bericht: <i>Heiko Knechtel, Bückeburg</i>	98

<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Zu Zielsetzungen des Informatikunterrichts und des Mathematikunterrichts im Rahmen fundamentaler Ideen</b></li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li> <ul style="list-style-type: none"> <li>Das Wahlpflichtfach „Informatik“ an der Alfred-Wegener-Oberschule in Berlin-Zehlendorf <i>Eike A. Detering, Berlin</i></li> </ul> </li> </ul>	104
<ul style="list-style-type: none"> <li> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lernziel Risiko <i>Siegfried Zseby, Berlin</i></li> </ul> </li> </ul>	108
<ul style="list-style-type: none"> <li> <ul style="list-style-type: none"> <li>Was geht uns die Chaostheorie an? <i>Wilhelm Sternemann, Dülmen</i></li> </ul> </li> </ul>	114
<ul style="list-style-type: none"> <li> <ul style="list-style-type: none"> <li>Fundamentale Konzepte der Informatik beim Einsatz mathematischer Software <i>Reinhard Köhler, Kassel</i></li> </ul> </li> </ul>	125
<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Tagungsbilanz</b></li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li> <ul style="list-style-type: none"> <li>Leitideen für einen Mathematikunterricht im Informationszeitalter – Perspektiven für das nächste Jahrtausend <i>Günther Ossimitz, Klagenfurt</i></li> </ul> </li> </ul>	132
<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Anhang</b></li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tagungsprogramm</li> </ul> </li> </ul>	143
<ul style="list-style-type: none"> <li> <ul style="list-style-type: none"> <li>Presseberichterstattung</li> </ul> </li> </ul>	144
<ul style="list-style-type: none"> <li> <ul style="list-style-type: none"> <li>Teilnehmerliste</li> </ul> </li> </ul>	147